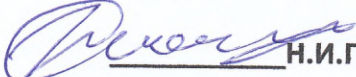


Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
Симферопольский автотранспортный техникум

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УР


Н.И.Гребнев

«06» 09 2015г.

Методические рекомендации по
формированию общих компетенций в
образовательных учреждениях СПО

Симферополь 2015

СУЩНОСТЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Проявляет серьезную мотивацию к профессии
- Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями
- Стремится разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения
- Проявляет сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию
- Отличается тщательной подготовкой по основам профессиональных знаний

Методы формирования и оценки ОК:

Дискуссия

Кейс-стадии

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

- Способен к анализу и синтезу
- Способен применять знания на практике
- Способен ставить цели
- Проявляет организаторские способности
- Стремится к планированию при выполнении поставленных задач
- Способен оценивать качество выполненной работы
- Способен самостоятельно решать возникающие проблемы
- Анализирует нормативные правовые документы
- Классифицирует нормативные правовые документы
- Избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности
- Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

Методы формирования и оценки ОК:

Деловые игры

Метод проектов

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- Планирует, организует и контролирует свою деятельность
- Опознает нестандартные ситуации
- Оперативно реагирует на нестандартные ситуации

- Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям
- Способен порождать новые идеи (креативность)
- Склонен анализировать нестандартные ситуации
- Выступает инициатором принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности
- Стремится оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью
- Умеет обосновать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений.
- Проявляет умение брать на себя ответственность за принятые решения
- Осознает меру ответственности за принятые решения
- Пересматривает в случае неэффективности действия, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения

Методы формирования и оценки ОК:

Деловые игры, Метод проектов, Дебаты, Кейс стадии, Лекция-провокация

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития

- Владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке
- Стремится самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
- Склонен ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое
- Умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ
- Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний

Методы формирования и оценки ОК:

Выполнение заданий самостоятельной работы

Презентация

Доклады

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ

- Стремится освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.
- Владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет)

- Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет

Методы формирования и оценки ОК:

Выполнение заданий самостоятельной работы

Презентация

Доклады

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- Проявляет навыки межличностного общения
- Умеет слушать собеседников
- Проявляет умение работать в команде на общий результат
- Проявляет справедливость, доброжелательность
- Вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу
- Организует работу малой группы
Определяет, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку
- Положительно реагирует на вклад в команду коллег
- Демонстрирует организаторские способности

Методы формирования и оценки ОК:

Групповая самостоятельная работа, Мозговой штурм

Деловые игры, Ролевые игры

Тренинги по активному слушанию, Дискуссии

Тренинги коммуникативности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- Проявляет ответственность за выполняемую работу
- Берет ответственность за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед

Методы формирования и оценки ОК:

Деловые игры

Кейс-стади

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- Склонен к саморазвитию
- Способен учиться
- Способен работать самостоятельно
- Стремится к успеху
- Терпим к критике

- Проявляет самокритику
- Имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию

Методы формирования и оценки ОК:

Тренинги саморазвития, Психологические тесты

Ролевые игры, Доклады презентации

Дискуссии, Круглые столы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- Ищет различные варианты выполнения решений
- Принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация
- Проявляет инициативность и предпринимательский дух
- Активно принимает участие в разработке новых проектов
- Готов к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности

Методы формирования и оценки ОК:

Метод проектов, Деловые игры

Кейс стадии, Круглые столы

Дискуссии